

Des programmes complets :

e-Bug :

<http://www.e-bug.eu>

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles (CM1 et CM2)
- professeurs de sciences et vie de la Terre (6^e et 3^e)

Publics destinataires :

- Enfants de CM1 et CM2
- Collégiens de 6^e et 3^e



Objectifs

Le matériel est destiné avant tout à :

- familiariser les enfants avec les microbes ;
- leur montrer comment les infections peuvent se transmettre ou être évitées grâce à une meilleure hygiène et aux vaccinations ;
- leur apprendre que les antibiotiques constituent une ressource précieuse à utiliser avec prudence et de façon appropriée.

Les 2 programmes (primaire et collège) construits autour de 4 grandes sections permettant de travailler 9 thèmes différents :

1. Les microorganismes (introduction, microbes utiles et microbes pathogènes)
2. La transmission des infections (gestes simples d'hygiène : hygiène des mains, hygiène respiratoire et hygiène alimentaire – CM1-CM2 – ou infections sexuellement transmissibles – 6^e et 3^e –),
3. La prévention des infections (les défenses de l'organisme et les vaccinations)
4. Le traitement des infections (la bonne utilisation des antibiotiques et le danger de la résistance bactérienne aux antimicrobiens).

Chaque section d'e-Bug comporte un plan de cours détaillé pour les enseignants et des fiches d'activités intéressantes et attrayantes pour les élèves à réaliser en classe. Diverses animations, présentations, photos et films permettant d'expliquer les aspects plus complexes de la microbiologie sont également proposées.

Programme européen / Health protection agency

Coordination française : Centre hospitalier Universitaire de Nice (Département de Santé Publique et Service d'Infectiologie) - 2009

[hygiene-educ.com](http://www.hygiene-educ.com)

<http://www.hygiene-educ.com/fr/home.htm>

Publics utilisateurs :

- animateurs d'accueil collectif de mineurs
- professeurs des écoles cycle 2 et 3



Publics destinataires :

- 6-7ans
- 8-9 ans
- 10 et 11 ans

Objectifs

- Sensibiliser sur les différents types d'hygiène au quotidien et les risques encourus
 - l'Hygiène au quotidien ;
 - l'Hygiène corporelle ;
 - l'Hygiène domestique ;
 - l'Hygiène alimentaire ;
 - l'Hygiène et animaux domestiques
 - l'Histoire de l'Hygiène.
- Influencer sur les comportements
- Mettre en place une hygiène collective

Pour chacun des thèmes l'animateur trouvera

- des informations à caractère scientifique (un lexique permet d'aller voir en détail de nombreux sujets)
- un livret très complet avec par séquence :
 - les objectifs pédagogiques globaux
 - un tableau récapitulatif par niveau avec présentation des activités (discipline, objectifs pédagogiques, matériels, durés, corrigés)
 - le rappel des principaux messages
 - les prolongements pédagogiques
- de nombreuses fiches d'activités : fiches à éditer, à photocopier et à distribuer aux élèves

Les élèves auront accès à des jeux et activités ludiques pour récapituler les informations traitées dans la partie enseignant.

Site éducatif sur l'hygiène proposé par l'Institut Pasteur

(Copyright : *Procter&Gamble* / Institut Pasteur – 2001)

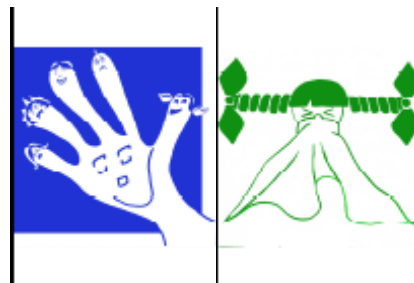
La cours' Oprop

Publics utilisateurs :

- animateurs d'accueil collectif de mineurs
- professeurs des écoles cycle 2 et 3

Public destinataire :

- 6 à 10 ans



Objectifs:

Sensibiliser les enfants aux règles élémentaires de l'hygiène.

Jeu de plateau

- 32 cartes plastifiées
- 22 cartes questions plastifiées
- 3 pions de couleur différente
- 1 dé, La règle du jeu, une feuille d'information

Auteur / éditeur : Service de Santé Publique - Ville de Brest, Edition : 2005

Diffusion : Service de Santé Publique - Ville de Brest (<http://www.mairie-brest.fr/sante-environnement/sante/sante.htm>)

et en téléchargement : <http://www.forumsantebrest.net/spip.php?article114>

Chatounet's : L'hygiène des tout-petits

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles cycle 1

Publics destinataires :

- 3-6 ans

Objectifs

Développer chez les enfants (cycle 1) des comportements appropriés concernant leur santé, autour de l'hygiène corporelle et bucco-dentaire, la propreté, le sommeil, l'alimentation, le sports et les loisirs.

Les messages sont diffusés par une mascotte, Chatounet'.

- Classeur contenant :
 - 1 livre "Lave toi les mains"
 - 1 livre "Si la lune pouvait parler"
 - 10 affiches A3 plastifiées
 - 30 pochettes plastiques (dossier pédagogique, fiches d'activités, bibliographie, comptines, questionnaire d'évaluation). Les fiches d'activités proposées sont photocopiables et proposent des activités transversales (lecture, mathématique, sciences, histoire-géographie, art).

Mallette pédagogique proposée par la CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie), l'Inspection Académique et le CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) du Cher - 2005.

Diffusion CPAM du Cher
21 bd. de la République - 18030 Bourges Cedex 9
Tel : 02 48 55 47 51 - Fax : 02 48 55 47 51
Email : contact@cpam-bourges.cnamts.fr
Site Internet : <http://www.ameli.fr>

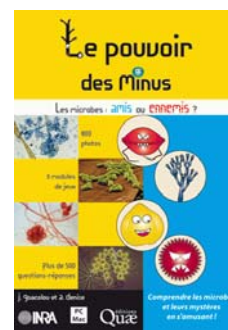
Le pouvoir des Minus : les microbes, amis ou ennemis ?

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles cycle 2 et 3
- professeurs de sciences et vie de la Terre
- animateurs d'accueil collectif de mineurs

Publics destinataires :

- 6-10 ans
- 10-14 ans



Objectif :

Connaître les microbes et leurs mystères en s'amusant

Le cédérom propose :

- ▶ Une information organisée :
 - 100 fiches microbes (une rubrique « En savoir plus », pour approfondir les connaissances et trouver des conseils en matière d'hygiène ou de santé.)
 - 150 dessins
 - 800 photos
 - un apprentissage des microbes sur un mode ludique
 - des anecdotes
 - 3 modules de jeux invitant jeunes et adultes à trouver par le raisonnement les réponses à des questions qui les intéressent :
 - les Boîtes à microbes montrent, avec une approche expérimentale, la quantité de microbes qui nous entourent et l'importance de l'hygiène,
 - les Supercrobes révèlent aux joueurs l'importance des bons microbes,
 - les Microbatailles permettent d'acquérir les bons réflexes pour échapper ou lutter contre les dangereux microbes ;
- ▶ Un accès diversifié à l'information : cinq approches possibles par :
 - « les Gentils » : les microbes sont présentés selon leur milieu d'origine : ceux qui nous entourent et qui vivent dans l'air, l'eau, le sol, les plantes ou les animaux ; ceux que l'on mange, car ils sont ajoutés volontairement pour faire des aliments fermentés ; ceux qui nous habitent et qui vivent sur notre peau ou dans notre tube digestif ;
 - « les Méchants » : les microbes sont également présentés selon leur lieu d'origine, car ceux qui nous contaminent par le nez, la bouche ou la peau proviennent de l'eau, du sol, des plantes, des animaux ou des hommes eux-mêmes ;
 - « la Machine à trier » : les bactéries, les champignons, les virus ou les protistes sont répartis en « très utiles » (indispensables à l'homme)

Auteur : Jeannine Goacolou, Antoine Denize

CD-Rom : 20,00 €

<http://www.quae.com/livre/?GCOI=27380100593350>

Léo et l'eau

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles cycle 3

Publics destinataires :

- 8-10 ans



Objectif

Permettre aux enfants d'acquérir des connaissances, de prendre soin d'eux, de mieux vivre avec les autres et d'assumer des responsabilités.

« Léo et l'eau » est un outil composé de multiples activités permettant d'aborder aussi bien la question de l'hygiène que de la nutrition, de la sécheresse en Afrique ou de la pollution. Une grande enquête au sein de l'école permet d'identifier tous ceux qui, dans l'établissement et dans la communauté, ont une responsabilité vis-à-vis des conditions d'hygiène à l'école et de proposer des solutions pour améliorer ou maintenir ces dernières.

Coffret contenant :

- un livret enseignant construit lui aussi en cinq chapitres, comprenant des activités longues pour la classe, la reprise des activités courtes du livret enfant (avec les conclusions, les réponses...), des informations, des débats ainsi qu'une bibliographie.
- 28 livrets enfant avec une histoire découpée en cinq chapitres, des activités courtes à faire seul ou avec l'entourage (test, bricolage, expérience...), et un poster ;
- un jeu
- une frise à afficher dans la classe
- des documents d'évaluation
- 28 carnets personnels pour les enfants

Auteur / éditeur Inpes – édition 2005

Diffusion : www.inpes.sante.fr rubrique catalogue