

Des activités spécifiques

Lavage des mains :

1.1. e-bug

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles (CM1 et CM2)

Publics destinataires :

- Enfants de CM1 et CM2

Objectif :

Enseigner aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans le cours sur l'hygiène des mains, les élèves réalisent une expérience pour observer avec quelle facilité et à quelle distance les microbes peuvent se transmettre simplement en se serrant la main. Ils auront aussi à décider quelle est la meilleure façon de se laver les mains.

L'activité complémentaire est basée sur la création de posters et sur une discussion concernant les conditions d'hygiène à l'école.

http://www.e-bug.eu/ebug_secret.nsf/France-Primary-Pack/fr_fr_j_wp_pk_hh_-Hygi%C3%A8ne-des-mains

Publics utilisateurs :

- professeurs de sciences et vie de la Terre (6^e et 3^e)

Publics destinataires :

- Collégiens de 6^e et 3^e

Objectif :

Enseigner aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans cette activité les élèves vont examiner des photos d'une expérience déjà réalisée dans une classe. Dans cette expérience, ils vont observer comment les microbes peuvent passer d'une personne à une autre simplement en se serrant la main.

Les activités complémentaires et alternatives sont basées sur des recherches sur des savons antibactériens et sur une enquête au collège concernant la transmission d'une gastro-entérite aiguë.



http://www.e-bug.eu/ebug_secret.nsf/France-Secondary-Pack/fr_fr_s_wp_pk_hh_-Hygi%C3%A8ne-des-mains

1.2. La main à la pâte

<http://lamap.inrp.fr/> :

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles cycle 1 et 2
- animateurs d'accueil collectif de mineur

Publics destinataires :

- 3-7ans

Objectif

Apprendre les bons gestes pour se laver les mains. Prendre conscience des conséquences à court et long terme de notre hygiène.

Les élèves sont invités à réfléchir sur les questions d'hygiène et de santé afin de prendre conscience de la nécessité de se laver. Ils testent différentes façons de se laver les mains pour découvrir la méthode la plus efficace.



- activités de classe
 - biologie humaine
 - hygiène santé

Manger, bouger pour ma santé http://lamap.inrp.fr/?Page_Id=4&DomainScienceType_Id=4&ThemeType_Id=4
Séquence 2 ; séance 4 : Comment se laver les mains ?

1.3. SKODEN Formation ouverte à distance en région Bretagne

<http://skoden.region-bretagne.fr/>

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles (CM1 et CM2)
- professeurs de collège (6^e-5^e)
- animateurs de centre d'accueil collectif de mineurs

Publics destinataires :

Enfants de 8 à 12 ans

J'apprends en ligne, activité 25

La propreté des mains : Bonnes pratiques

Didacticiel d'apprentissage pour un lavage des mains efficace



Objectif

Apprendre à :

- repérer les endroits que l'on manque le plus souvent lorsqu'on se lave les mains
- mettre en pratique la séquence des 12 étapes du lavage des mains requise pour avoir les mains propres et une bonne santé
- quand et comment utiliser les assainisseurs pour les mains à base d'alcool de façon sécuritaire.

Ce module e-learning en ligne proposé en 2003 par la Régie régionale de la santé du Nouveau Brunswick au Canada propose à l'apprenant après une leçon avec photos et vidéos sur les gestes clés de mettre directement en pratique ses connaissances par le biais d'exercices interactifs de mémorisation et d'assimilation des connaissances.

Hygiène respiratoire :

1.4. e-bug

Publics utilisateurs :

- professeurs des écoles (CM1 et CM2)

Publics destinataires :

Enfants de CM1 et CM2

Objectif :

Enseigner aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans le cours sur l'hygiène respiratoire, les élèves observent à grande échelle et de manière ludique à quelle distance les microbes sont transportés quand on éternue ou tousse.

Au moyen d'une série d'expériences, les élèves apprennent que le fait de se couvrir la bouche et le nez lorsqu'on tousse ou que l'on éternue aide à limiter la transmission des infections. L'activité complémentaire est basée sur la création de messages et de posters.

http://www.e-bug.eu/ebug_secret.nsf/France-Primary-Pack/fr_fr_j_wp_pk_rh_-Hygi%C3%A8ne-respiratoire

Publics utilisateurs :

- professeurs de sciences et vie de la Terre (6^e et 3^e)

Publics destinataires :

- Collégiens de 6^e et 3^e

Objectif

Enseigner aux élèves comment une mauvaise hygiène respiratoire peut avoir pour conséquence la transmission des microbes et des infections. Saviez-vous que les microbes peuvent voyager jusqu'à un mètre de distance en un seul éternuement !

Les élèves observent à grande échelle à quelle distance les microbes sont transportés quand on éternue ou tousse et combien de personnes peuvent être touchées. Grâce à une série d'expériences, les élèves apprennent qu'en se couvrant la bouche et le nez lorsqu'on tousse ou que l'on éternue on contribue à limiter la transmission des infections.

L'une des activités complémentaires fait considérer par les élèves la distance qu'un virus peut parcourir en une semaine. Les résultats peuvent être stupéfiants ! L'autre demande aux élèves de réfléchir sur les avantages et les inconvénients des différentes méthodes de se couvrir le nez et la bouche lorsqu'on tousse ou que l'on éternue à partir d'une photo.

http://www.e-bug.eu/ebug_secret.nsf/France-Secondary-Pack/fr_fr_s_wp_pk_rh_-_Hygi%C3%A8ne-respiratoire