

Index 2007

Index des articles parus dans *La Santé de l'homme*

Liste des mots-clés

Action de terrain
Adolescent/Jeune adulte
Cinésanté
Communication/Information
Conduites addictives (tabac, alcool, substances illicites)
École
Éditorial
Éducation du patient
Enfant
Environnement
Formation/Recherche/Enseignement
Histoire/Sciences sociales
Hygiène de vie (sommeil, hygiène, activité physique, sport...)
International
Interview
Maladie
Médicament
Notes de lecture
Personne âgée
Politique de la santé
Politique sociale
Population carcérale
Population en difficulté
Population immigrée
Professionnels de santé
Professionnels du secteur social
Psychologie/Sociologie
Recueil et analyse de données
Santé mentale
Sexualité
Travail
Violence

Index réalisé par Danielle Belpaume

Action de terrain

Espace santé jeunes de Nanterre : une structure de prévention et d'accueil pour les 12-25 ans	n° 387	janv.-fév.	p. 4-6
En Alsace, les collégiens vivement incités à s'activer	n° 387	janv.-fév.	p. 37-39
« Papa, papa, je veux faire du Pédibus ! »	n° 387	janv.-fév.	p. 41
Comment le Québec « se bouge » pour endiguer la sédentarité	n° 387	janv.-fév.	p. 42-44
Un partenariat pour désamorcer l'échec chez les 10-18 ans	n° 388	mars-avr.	p. 11-12
« Somnifères et tranquillisants : il est temps d'en parler ! »	n° 388	mars-avr.	p. 27
Éducation pour la santé et sommeil, mode d'emploi	n° 388	mars-avr.	p. 32-34
Un programme éducation santé pour améliorer le sommeil des seniors	n° 388	mars-avr.	p. 37-38
Personnes âgées : prendre en compte le vieillissement physiologique	n° 388	mars-avr.	p. 38-40
Ateliers du sommeil : une alternative aux médicaments	n° 388	mars-avr.	p. 40-41
« Agir sur le sommeil et les rythmes de vie à l'école » (entretien avec Nicole Rivière)	n° 388	mars-avr.	p. 46-47
Éduquer les adolescents au sommeil, c'est possible !	n° 388	mars-avr.	p. 48
« Adolescents, laissons-les dormir »	n° 388	mars-avr.	p. 50
« Savoir conduire sa vie »	n° 388	mars-avr.	p. 51
Des lycéens apprennent à gérer leur stress	n° 388	mars-avr.	p. 52
« Bien dormir pour mieux vivre »	n° 388	mars-avr.	p. 53
Dans l'Eure, un réseau petite enfance « éduque » au sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 53
Mirabilis, une crèche qui accueille des enfants la nuit	n° 388	mars-avr.	p. 54
« Le zéro tabac en entreprise ne se décrète pas, il s'accompagne » (entretien avec Christine Servanton)	n° 388	mars-avr.	p. 57-59
« Pour prévenir, il faut comprendre ensemble le risque sonore » (entretien avec Marc Touché)	n° 388	mars-avr.	p. 62-63
Informers sans culpabiliser, mot d'ordre des associations (bruit)	n° 388	mars-avr.	p. 64-65
L'expérience libanaise d'une clinique pour les jeunes	n° 389	mai-juin	p. 4-5
Infirmier scolaire : un métier partagé entre soins, écoute et éducation	n° 389	mai-juin	p. 6-7
Une équipe de professionnels pour parler sexualité aux élèves de seconde	n° 389	mai-juin	p. 8
Un programme pour développer l'estime de soi chez les enfants	n° 389	mai-juin	p. 18-20
« Si l'amour leur était conté... » (programme d'éducation pour la santé)	n° 389	mai-juin	p. 21-22
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
« Comment je forme les professionnels pour faire reculer l'excision »	n° 389	mai-juin	p. 29-30
Groupes de parole usagers/soignants à Marseille : une thérapie contre la violence	n° 389	mai-juin	p. 41-42
Institutions : désamorcer la violence	n° 389	mai-juin	p. 43-46
Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication (entretien avec Françoise Galland)	n° 389	mai-juin	p. 54-56
Santé des gens du voyage : des associations se mobilisent	n° 390	juil.-août	p. 4-6
Enjeux et pratiques de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 14-16
Comment évaluer une action d'éducation pour la santé ?	n° 390	juil.-août	p. 17-21
Glossaire des mots-clés de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 22-23
Évaluation : réponses à des questions qui dérangent (questions à C. Vandoorne)	n° 390	juil.-août	p. 24-25
Évaluation mode d'emploi	n° 390	juil.-août	p. 32-33
Retour sur l'évaluation de vingt-deux « lycées non-fumeurs »	n° 390	juil.-août	p. 34-35
Vingt-cinq collèges d'Aquitaine évaluent leur action de prévention du tabagisme	n° 390	juil.-août	p. 35-36
Aquitaine : les « ateliers santé » au banc d'essai	n° 390	juil.-août	p. 37-39
« Préévaluer » les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé	n° 390	juil.-août	p. 40
À Bruxelles, quand l'expérience balaie des critères préconçus d'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 41-42
En région Paca, des formations et un cédérom pour évaluer	n° 390	juil.-août	p. 42-43
En Bretagne, les professionnels formés à l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 44-45
En Pays de la Loire, l'émergence d'une « culture commune » de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 45-46
Évaluation d'actions innovantes : l'exemple de l'Aquitaine	n° 390	juil.-août	p. 47-50
Rhône : la protection maternelle et infantile évalue son efficacité	n° 390	juil.-août	p. 50-51
Financeurs et porteurs de projets : arrêtons nos jeux de rôle inutiles !	n° 390	juil.-août	p. 52-53
Du nouveau dans l'éducation du patient asthmatique à Marseille	n° 391	sept.-oct.	p. 8-11
La Nièvre, département pionnier de l'entretien de grossesse	n° 391	sept.-oct.	p. 27
Prématurés : à Brest et à Montpellier, les parents acteurs des soins	n° 391	sept.-oct.	p. 31-32
À l'écoute des parents, pour réduire le stress des grands prématurés	n° 391	sept.-oct.	p. 33-34
Périnatalité et toxicomanie : comment préserver la place des parents ?	n° 391	sept.-oct.	p. 35-36
Allaitement : des femmes-relais pour soutenir les jeunes mères	n° 391	sept.-oct.	p. 37-39
Drépanocytose : accompagner les femmes enceintes vers un choix éclairé	n° 391	sept.-oct.	p. 40-41
Écoute des patients et des familles : l'Île-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44
Bruxelles : un programme communautaire dans les quartiers défavorisés	n° 392	nov.-déc.	p. 10-11
En Seine-Saint-Denis, une équipe mobile pour détecter la tuberculose	n° 392	nov.-déc.	p. 38-39
Améliorer les conditions de vie affective et sexuelle des SDF	n° 392	nov.-déc.	p. 42-43
Rhône-Alpes : la protection sociale enseignée par les lycées via Internet	n° 392	nov.-déc.	p. 44-45

Adolescent/jeune adulte

Espace santé jeunes de Nanterre : une structure de prévention et d'accueil pour les 12-25 ans	n° 387	janv.-fév.	p. 4-6
Professionnels des lycées : comment prévenir les conduites addictives ?	n° 387	janv.-fév.	p. 7-10
Comment combiner favorablement santé, sport et activité physique ?	n° 387	janv.-fév.	p. 34-36

En Alsace, les collégiens vivement incités à s'activer	n° 387	janv.-fév.	p. 37-39
Adolescents en grande difficulté : deux réseaux innovants en Ile-de-France	n° 388	mars-avr.	p. 7-8
Aulnay-sous-Bois : un service spécialisé pour les adolescents en danger	n° 388	mars-avr.	p. 9-10
Un partenariat pour désamorcer l'échec chez les 10-18 ans	n° 388	mars-avr.	p. 11-12
De la naissance à l'adolescence, dans les bras de Morphée	n° 388	mars-avr.	p. 42-45
Éduquer les adolescents au sommeil, c'est possible !	n° 388	mars-avr.	p. 48
« Adolescents, laissons-les dormir »	n° 388	mars-avr.	p. 50
« Savoir conduire sa vie »	n° 388	mars-avr.	p. 51
Des lycéens apprennent à gérer leur stress	n° 388	mars-avr.	p. 52
« Bien dormir pour mieux vivre »	n° 388	mars-avr.	p. 53
Pourquoi et comment le bruit est dangereux pour la santé	n° 388	mars-avr.	p. 60-61
« Pour prévenir, il faut comprendre ensemble le risque sonore » (entretien avec Marc Touché)	n° 388	mars-avr.	p. 62-63
L'expérience libanaise d'une clinique pour les jeunes	n° 389	mai-juin	p. 4-5
Infirmier scolaire : un métier partagé entre soins, écoute et éducation	n° 389	mai-juin	p. 6-7
Une équipe de professionnels pour parler sexualité aux élèves de seconde	n° 389	mai-juin	p. 8
De 0 à 18 ans : protéger l'enfant, responsabiliser l'adulte	n° 389	mai-juin	p. 15-17
« Si l'amour leur était conté... » (programme d'éducation pour la santé)	n° 389	mai-juin	p. 21-22
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
Retour sur l'évaluation de vingt-deux « lycées non-fumeurs »	n° 390	juil.-août	p. 34-35
Vingt-cinq collèves d'Aquitaine évaluent leur action de prévention du tabagisme	n° 390	juil.-août	p. 35-36
Éduquer à la santé au travers d'un film : Les témoins, d'André Téchiné	n° 391	sept.-oct.	p. 53-55
« Les Espaces santé jeunes, un réseau national qui se développe et se fédère » (entretien avec Geneviève Noël)	n° 392	nov.-déc.	p. 4-5
À Besançon, « une maison-refuge » pour les adolescents en rupture	n° 392	nov.-déc.	p. 6-7
Une Permanence Accueil Jeunes à l'écoute du mal-être adolescent	n° 392	nov.-déc.	p. 8-9
Rhône-Alpes : la protection sociale enseignée par les lycées via Internet	n° 392	nov.-déc.	p. 44-45

Cinésanté

Éduquer à la santé au travers d'un film : Les témoins, d'André Téchiné	n° 391	sept.-oct.	p. 53-55
--	--------	------------	----------

Communication/Information

Promotion de l'activité physique : des stratégies qui ont fait leurs preuves	n° 387	janv.-fév.	p. 17-20
L'activité physique : une affaire de goûts ?	n° 387	janv.-fév.	p. 28-30
« Vous avez dit trente minutes de marche rapide par jour ? »	n° 387	janv.-fév.	p. 40-41
Comment le Québec « se bouge » pour endiguer la sédentarité	n° 387	janv.-fév.	p. 42-44
Le rapport Giordanella sur le sommeil : du bilan à l'action	n° 388	mars-avr.	p. 24-26
« Somnifères et tranquillisants : il est temps d'en parler ! »	n° 388	mars-avr.	p. 27
Éducation pour la santé et sommeil, mode d'emploi	n° 388	mars-avr.	p. 32-34
Éduquer les adolescents au sommeil, c'est possible !	n° 388	mars-avr.	p. 48
Informers sans culpabiliser, mot d'ordre des associations (bruit)	n° 388	mars-avr.	p. 64-65
« Si l'amour leur était conté... » (programme d'éducation pour la santé)	n° 389	mai-juin	p. 21-22
Éduquer à la santé, pour que genre ne rime plus avec violence	n° 389	mai-juin	p. 24-28
Dissocier troubles psychiques et violence dans l'esprit du public	n° 389	mai-juin	p. 37-40
Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication (entretien avec Françoise Galland)	n° 389	mai-juin	p. 54-56
Promotion de la santé : analyse comparative France-Québec	n° 391	sept.-oct.	p. 4-7
Périnatalité sur Internet : une éthique à respecter	n° 391	sept.-oct.	p. 22
Entretien prénatal : un tournant dans la relation futures mères/professionnels	n° 391	sept.-oct.	p. 23
La place des associations de migrants dans la prévention du sida	n° 392	nov.-déc.	p. 34-35
Rhône-Alpes : la protection sociale enseignée par les lycées via Internet	n° 392	nov.-déc.	p. 44-45

Conduites addictives (tabac, alcool, substances illicites)

Professionnels des lycées : comment prévenir les conduites addictives ?	n° 387	janv.-fév.	p. 7-10
« Le zéro tabac en entreprise ne se décrète pas, il s'accompagne » (entretien avec Christine Servanton)	n° 388	mars-avr.	p. 57-59
Retour sur l'évaluation de vingt-deux « lycées non-fumeurs »	n° 390	juil.-août	p. 34-35
Vingt-cinq collèves d'Aquitaine évaluent leur action de prévention du tabagisme	n° 390	juil.-août	p. 35-36
Évaluation d'actions innovantes : l'exemple de l'Aquitaine	n° 390	juil.-août	p. 47-50
Baromètre santé 2005 : déterminants socioéconomiques de la consommation d'alcool	n° 391	sept.-oct.	p. 12-14
Périnatalité et toxicomanie : comment préserver la place des parents ?	n° 391	sept.-oct.	p. 35-36

École

Professionnels des lycées : comment prévenir les conduites addictives ?	n° 387	janv.-fév.	p. 7-10
En Alsace, les collégiens vivement incités à s'activer	n° 387	janv.-fév.	p. 37-39
Comment le Québec « se bouge » pour endiguer la sédentarité	n° 387	janv.-fév.	p. 42-44

« Agir sur le sommeil et les rythmes de vie à l'école » (entretien avec Nicole Rivière)	n° 388	mars-avr.	p. 46-47
« Adolescents, laissons-les dormir »	n° 388	mars-avr.	p. 50
Des lycéens apprennent à gérer leur stress	n° 388	mars-avr.	p. 52
« Bien dormir pour mieux vivre »	n° 388	mars-avr.	p. 53
Infirmier scolaire : un métier partagé entre soins, écoute et éducation	n° 389	mai-juin	p. 6-7
Une équipe de professionnels pour parler sexualité aux élèves de seconde	n° 389	mai-juin	p. 8
De 0 à 18 ans : protéger l'enfant, responsabiliser l'adulte	n° 389	mai-juin	p. 15-17
Un programme pour développer l'estime de soi chez les enfants	n° 389	mai-juin	p. 18-20
« Si l'amour leur était conté... » (programme d'éducation pour la santé)	n° 389	mai-juin	p. 21-22
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
Comment les enseignants tunisiens conçoivent la « santé »	n° 392	nov.-déc.	p. 12
Rhône-Alpes : la protection sociale enseignée par les lycées via Internet	n° 392	nov.-déc.	p. 44-45

Éditorial

Développer un environnement favorable aux activités physiques !	n° 387	janv.-fév.	p. 12
Le sommeil : une nouvelle priorité de santé publique ?	n° 388	mars-avr.	p. 14-15
Violence et santé : quelle place pour l'action éducative ?	n° 389	mai-juin	p. 10-11
Évaluation : « ni pensée unique ni bonnes ou mauvaises méthodes ! »	n° 390	juil.-août	p. 12-13

Éducation du patient

Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication (entretien avec Françoise Galland)	n° 389	mai-juin	p. 54-56
Mucoviscidose : devenir compétent en grandissant	n° 390	juil.-août	p. 7-10
Du nouveau dans l'éducation du patient asthmatique à Marseille	n° 391	sept.-oct.	p. 8-11
Écoute des patients et des familles : l'Île-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44
Comede : des consultations pour promouvoir la santé des exilés	n° 392	nov.-déc.	p. 32-33
Promotion de la santé : quel rôle pour le médecin généraliste ?	n° 392	nov.-déc.	p. 46-48

Enfant

Comment combiner favorablement santé, sport et activité physique ?	n° 387	janv.-fév.	p. 34-36
« Papa, papa, je veux faire du Pédibus ! »	n° 387	janv.-fév.	p. 41
À chaque culture son sommeil !	n° 388	mars-avr.	p. 16-20
De la naissance à l'adolescence, dans les bras de Morphée	n° 388	mars-avr.	p. 42-45
« Agir sur le sommeil et les rythmes de vie à l'école » (entretien avec Nicole Rivière)	n° 388	mars-avr.	p. 46-47
15 % des enfants de 3 ans auraient des troubles du sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 49
Dans l'Eure, un réseau petite enfance « éduque » au sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 53
Mirabilis, une crèche qui accueille des enfants la nuit	n° 388	mars-avr.	p. 54
De 0 à 18 ans : protéger l'enfant, responsabiliser l'adulte	n° 389	mai-juin	p. 15-17
Un programme pour développer l'estime de soi chez les enfants	n° 389	mai-juin	p. 18-20
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication (entretien avec Françoise Galland)	n° 389	mai-juin	p. 54-56
Mucoviscidose : devenir compétent en grandissant	n° 390	juil.-août	p. 7-10
Rhône : la protection maternelle et infantile évalue son efficacité	n° 390	juil.-août	p. 50-51
Parents-professionnels de la naissance : une nouvelle relation ?	n° 391	sept.-oct.	p. 16-19
Écoute des patients et des familles : l'Île-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44

Environnement

Pourquoi et comment le bruit est dangereux pour la santé	n° 388	mars-avr.	p. 60-61
« Pour prévenir, il faut comprendre ensemble le risque sonore » (entretien avec Marc Touché)	n° 388	mars-avr.	p. 62-63
Informers sans culpabiliser, mot d'ordre des associations (bruit)	n° 388	mars-avr.	p. 64-65
Santé des gens du voyage : des associations se mobilisent	n° 390	juil.-août	p. 4-6

Formation/Recherche/Enseignement

Santé mentale : enquête sur l'accueil en urgence	n° 388	mars-avr.	p. 4-6
Un programme pour développer l'estime de soi chez les enfants	n° 389	mai-juin	p. 18-20
« La violence est aussi un problème de santé publique » (entretien avec Étienne G. Krug)	n° 389	mai-juin	p. 48-49
Évaluation : « ni pensée unique ni bonnes ou mauvaises méthodes ! » (éditorial)	n° 390	juil.-août	p. 12-13
Enjeux et pratiques de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 14-16
Comment évaluer une action d'éducation pour la santé ?	n° 390	juil.-août	p. 17-21
Glossaire des mots-clés de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 22-23
Évaluation : réponses à des questions qui dérangent (questions à C. Vandoorne)	n° 390	juil.-août	p. 24-25
L'évaluation : toute une histoire	n° 390	juil.-août	p. 26-30
Évaluer, pour soutenir l'innovation	n° 390	juil.-août	p. 30-31

Évaluation mode d'emploi	n° 390	juil.-août	p. 32-33
Retour sur l'évaluation de vingt-deux « lycées non-fumeurs »	n° 390	juil.-août	p. 34-35
Vingt-cinq collèges d'Aquitaine évaluent leur action de prévention du tabagisme	n° 390	juil.-août	p. 35-36
Aquitaine : les « ateliers santé » au banc d'essai	n° 390	juil.-août	p. 37-39
« Préévaluer » les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé	n° 390	juil.-août	p. 40
À Bruxelles, quand l'expérience balaie des critères préconçus d'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 41-42
En région Paca, des formations et un céderom pour évaluer	n° 390	juil.-août	p. 42-43
En Bretagne, les professionnels formés à l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 44-45
En Pays de la Loire, l'émergence d'une « culture commune » de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 45-46
Évaluation d'actions innovantes : l'exemple de l'Aquitaine	n° 390	juil.-août	p. 47-50
Rhône : la protection maternelle et infantile évalue son efficacité	n° 390	juil.-août	p. 50-51
Financeurs et porteurs de projets : arrêtons nos jeux de rôle inutiles !	n° 390	juil.-août	p. 52-53
Pour en savoir plus (sur l'évaluation)	n° 390	juil.-août	p. 54-55
Comment les enseignants tunisiens conçoivent la « santé »	n° 392	nov.-déc.	p. 12

Histoire/Sciences sociales

L'activité physique : une affaire de goûts ?	n° 387	janv.-fév.	p. 28-30
« Comment je forme les professionnels pour faire reculer l'excision »	n° 389	mai-juin	p. 29-30
L'évaluation : toute une histoire	n° 390	juil.-août	p. 26-30
De la matrone à l'obstétricien : quel partage des rôles pour les professionnels ?	n° 391	sept.-oct.	p. 20-22
La santé des étrangers : une question politique	n° 392	nov.-déc.	p. 15-17

Hygiène de vie (hygiène corporelle, sommeil, sport)

Développer un environnement favorable aux activités physiques ! (éditorial)	n° 387	janv.-fév.	p. 12
Comment engager une personne durablement dans la pratique d'une activité ?	n° 387	janv.-fév.	p. 13-16
Promotion de l'activité physique : des stratégies qui ont fait leurs preuves	n° 387	janv.-fév.	p. 17-20
Exercice du corps : une arme contre les maladies chroniques	n° 387	janv.-fév.	p. 21-23
Bouger améliore-t-il la qualité de vie ?	n° 387	janv.-fév.	p. 24-27
L'activité physique : une affaire de goûts ?	n° 387	janv.-fév.	p. 28-30
Mobilité physique à des fins préventives : ce que recommandent les experts	n° 387	janv.-fév.	p. 31
Fréquence et temps de pratique de l'activité physique en France	n° 387	janv.-fév.	p. 32-33
Comment combiner favorablement santé, sport et activité physique ?	n° 387	janv.-fév.	p. 34-36
En Alsace, les collégiens vivement incités à s'activer	n° 387	janv.-fév.	p. 37-39
« Vous avez dit trente minutes de marche rapide par jour ? »	n° 387	janv.-fév.	p. 40-41
« Papa, papa, je veux faire du Pédibus ! »	n° 387	janv.-fév.	p. 41
Comment le Québec « se bouge » pour endiguer la sédentarité	n° 387	janv.-fév.	p. 42-44
Le sommeil : une nouvelle priorité de santé publique ? (éditorial)	n° 388	mars-avr.	p. 14-15
À chaque culture son sommeil !	n° 388	mars-avr.	p. 16-20
À quoi sert le sommeil ?	n° 388	mars-avr.	p. 21-23
Le rapport Giordanella sur le sommeil : du bilan à l'action	n° 388	mars-avr.	p. 24-26
« Somnifères et tranquillisants : il est temps d'en parler ! »	n° 388	mars-avr.	p. 27
Que pensez-vous de votre sommeil ?	n° 388	mars-avr.	p. 28-29
Travailleurs postés : déficit de sommeil = danger !	n° 388	mars-avr.	p. 30-31
Éducation pour la santé et sommeil, mode d'emploi	n° 388	mars-avr.	p. 32-34
« Les fantômes ont le sommeil fragile » (entretien avec Christophe Baratault)	n° 388	mars-avr.	p. 35-36
Un programme éducation santé pour améliorer le sommeil des seniors	n° 388	mars-avr.	p. 37-38
Personnes âgées : prendre en compte le vieillissement physiologique	n° 388	mars-avr.	p. 38-40
Ateliers du sommeil : une alternative aux médicaments	n° 388	mars-avr.	p. 40-41
De la naissance à l'adolescence, dans les bras de Morphée	n° 388	mars-avr.	p. 42-45
« Agir sur le sommeil et les rythmes de vie à l'école » (entretien avec Nicole Rivière)	n° 388	mars-avr.	p. 46-47
Éduquer les adolescents au sommeil, c'est possible !	n° 388	mars-avr.	p. 48
15 % des enfants de 3 ans auraient des troubles du sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 49
« Adolescents, laissons-les dormir »	n° 388	mars-avr.	p. 50
« Savoir conduire sa vie »	n° 388	mars-avr.	p. 51
Des lycéens apprennent à gérer leur stress	n° 388	mars-avr.	p. 52
« Bien dormir pour mieux vivre »	n° 388	mars-avr.	p. 53
Dans l'Eure, un réseau petite enfance « éduque » au sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 53
Mirabilis, une crèche qui accueille des enfants la nuit	n° 388	mars-avr.	p. 54
Pour en savoir plus (sur le sommeil)	n° 388	mars-avr.	p. 55-56
De 0 à 18 ans : protéger l'enfant, responsabiliser l'adulte	n° 389	mai-juin	p. 15-17

International

Promotion de l'activité physique : des stratégies qui ont fait leurs preuves	n° 387	janv.-fév.	p. 17-20
Comment le Québec « se bouge » pour endiguer la sédentarité	n° 387	janv.-fév.	p. 42-44

À chaque culture son sommeil !	n° 388	mars-avr.	p. 16-20
L'expérience libanaise d'une clinique pour les jeunes	n° 389	mai-juin	p. 4-5
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
« La violence est aussi un problème de santé publique » (entretien avec Étienne G. Krug)	n° 389	mai-juin	p. 48-49
Évaluer, pour soutenir l'innovation (Canada)	n° 390	juil.-août	p. 30-31
À Bruxelles, quand l'expérience balaie des critères préconçus d'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 41-42
Promotion de la santé : analyse comparative France-Québec	n° 391	sept.-oct.	p. 4-7
Accoucher à domicile ? Comparaison France/Pays-Bas	n° 391	sept.-oct.	p. 45-47
Naissance : comment le Québec accompagne les familles	n° 391	sept.-oct.	p. 48-49
Bruxelles : un programme communautaire dans les quartiers défavorisés	n° 392	nov.-déc.	p. 10-11
Comment les enseignants tunisiens conçoivent la « santé »	n° 392	nov.-déc.	p. 12
Promotion de la santé : quel rôle pour le médecin généraliste ?	n° 392	nov.-déc.	p. 46-48

Interview

« Il nous faut valoriser et accompagner davantage les personnes âgées » (entretien avec Philippe Pitaud)	n° 387	janv.-fév.	p. 49
« Les fantômes ont le sommeil fragile » (entretien avec Christophe Baratault)	n° 388	mars-avr.	p. 35-36
« Agir sur le sommeil et les rythmes de vie à l'école » (entretien avec Nicole Rivière)	n° 388	mars-avr.	p. 46-47
« Le zéro tabac en entreprise ne se décrète pas, il s'accompagne » (entretien avec Christine Servanton)	n° 388	mars-avr.	p. 57-59
« Pour prévenir, il faut comprendre ensemble le risque sonore » (entretien avec Marc Touché)	n° 388	mars-avr.	p. 62-63
« Contre les violences, l'urgence, c'est l'action éducative et la prévention » (entretien avec Anne Tursz)	n° 389	mai-juin	p. 12-14
« La violence est aussi un problème de santé publique » (entretien avec Étienne G. Krug)	n° 389	mai-juin	p. 48-49
Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication (entretien avec Françoise Galland)	n° 389	mai-juin	p. 54-56
Évaluation : réponses à des questions qui dérangent (questions à Chantal Vandoorne)	n° 390	juil.-août	p. 24-25
« Écoutons les femmes enceintes et modifions nos pratiques ! » (entretien avec Françoise Molénat)	n° 391	sept.-oct.	p. 28-30
« Les Espaces santé jeunes, un réseau national qui se développe et se fédère » (entretien avec Geneviève Noël)	n° 392	nov.-déc.	p. 4-5

Maladie

Exercice du corps : une arme contre les maladies chroniques	n° 387	janv.-fév.	p. 21-23
Les 60-75 ans, aussi heureux que les plus jeunes	n° 387	janv.-fév.	p. 45-48
Pourquoi et comment le bruit est dangereux pour la santé	n° 388	mars-avr.	p. 60-61
« Pour prévenir, il faut comprendre ensemble le risque sonore » (entretien avec Marc Touché)	n° 388	mars-avr.	p. 62-63
Informers sans culpabiliser, mot d'ordre des associations (bruit)	n° 388	mars-avr.	p. 64-65
La dépression touche trois millions de Français	n° 389	mai-juin	p. 57-59
Mucoviscidose : devenir compétent en grandissant	n° 390	juil.-août	p. 7-10
Du nouveau dans l'éducation du patient asthmatique à Marseille	n° 391	sept.-oct.	p. 8-11
Drépanocytose : accompagner les femmes enceintes vers un choix éclairé	n° 391	sept.-oct.	p. 40-41
Éduquer à la santé au travers d'un film : Les témoins, d'André Téchiné	n° 391	sept.-oct.	p. 53-55
La place des associations de migrants dans la prévention du sida	n° 392	nov.-déc.	p. 34-35
Une éducation diététique adaptée aux habitudes culturelles des patients diabétiques	n° 392	nov.-déc.	p. 36-37
En Seine-Saint-Denis, une équipe mobile pour détecter la tuberculose	n° 392	nov.-déc.	p. 38-39
Promotion de la santé : quel rôle pour le médecin généraliste ?	n° 392	nov.-déc.	p. 46-48

Médicament

« Somnifères et tranquillisants : il est temps d'en parler ! »	n° 388	mars-avr.	p. 27
Que pensez-vous de votre sommeil ?	n° 388	mars-avr.	p. 28-29

Notes de lectures et outils pédagogiques

Antimanuel de médecine. IRM du monde médical	n° 390	juil.-août	p. 56
Promotion de la santé au Canada et au Québec, perspectives critiques	n° 390	juil.-août	p. 56
Pour une approche interculturelle des populations migrantes vieillissantes originaires du Maghreb	n° 390	juil.-août	p. 56
Activités physiques et santé	n° 390	juil.-août	p. 57
La sexualité de l'enfant expliquée aux parents	n° 390	juil.-août	p. 57
Éducation thérapeutique. Prévention et maladies chroniques	n° 390	juil.-août	p. 57
Tout ce que vous ne savez pas sur la chicha	n° 391	sept.-oct.	p. 56
Alcool et adolescence : jeunes en quête d'ivresse	n° 391	sept.-oct.	p. 56
Représentations de la santé et de la maladie	n° 391	sept.-oct.	p. 56
Psychologie du risque : identifier, évaluer, prévenir	n° 391	sept.-oct.	p. 57
Qu'en dira-t-on ? (DVD)	n° 391	sept.-oct.	p. 57
Adolescents et conduites à risques : prévention et écoute	n° 392	nov.-déc.	p. 49
Favoriser l'estime de soi à l'école : enjeux, démarche, outils	n° 392	nov.-déc.	p. 49
Au-delà de l'information, la prévention	n° 392	nov.-déc.	p. 49

Personne âgée

Les 60-75 ans, aussi heureux que les plus jeunes	n° 387	janv.-fév.	p. 45-48
« Il nous faut valoriser et accompagner davantage les personnes âgées » (entretien avec Philippe Pitaud)	n° 387	janv.-fév.	p. 49
Un programme éducation santé pour améliorer le sommeil des seniors	n° 388	mars-avr.	p. 37-38
Personnes âgées : prendre en compte le vieillissement physiologique	n° 388	mars-avr.	p. 38-40
Personnes âgées et handicapées : le déni de la maltraitance	n° 389	mai-juin	p. 31-34
Alma, à l'écoute de la maltraitance des personnes âgées	n° 389	mai-juin	p. 35-36
Migrants âgés : le drame du double exil	n° 392	nov.-déc.	p. 19-20

Politique de la santé

Espace santé jeunes de Nanterre : une structure de prévention et d'accueil pour les 12-25 ans	n° 387	janv.-fév.	p. 4-6
Développer un environnement favorable aux activités physiques ! (éditorial)	n° 387	janv.-fév.	p. 12
Promotion de l'activité physique : des stratégies qui ont fait leurs preuves	n° 387	janv.-fév.	p. 17-20
Exercice du corps : une arme contre les maladies chroniques	n° 387	janv.-fév.	p. 21-23
Comment le Québec « se bouge » pour endiguer la sédentarité	n° 387	janv.-fév.	p. 42-44
Santé mentale : enquête sur l'accueil en urgence	n° 388	mars-avr.	p. 4-6
Adolescents en grande difficulté : deux réseaux innovants en Ile-de-France	n° 388	mars-avr.	p. 7-8
Aulnay-sous-Bois : un service spécialisé pour les adolescents en danger	n° 388	mars-avr.	p. 9-10
Le rapport Giordanella sur le sommeil : du bilan à l'action	n° 388	mars-avr.	p. 24-26
« Somnifères et tranquillisants : il est temps d'en parler ! »	n° 388	mars-avr.	p. 27
L'expérience libanaise d'une clinique pour les jeunes	n° 389	mai-juin	p. 4-5
De 0 à 18 ans : protéger l'enfant, responsabiliser l'adulte	n° 389	mai-juin	p. 15-17
Éduquer à la santé, pour que genre ne rime plus avec violence	n° 389	mai-juin	p. 24-28
Personnes âgées et handicapées : le déni de la maltraitance	n° 389	mai-juin	p. 31-34
Dissocier troubles psychiques et violence dans l'esprit du public	n° 389	mai-juin	p. 37-40
Développer la prévention de la violence en lien avec l'emploi	n° 389	mai-juin	p. 47
La dépression touche trois millions de Français	n° 389	mai-juin	p. 57-59
Pourquoi faire de l'éducation pour la santé en milieu carcéral ?	n° 389	mai-juin	p. 60-61
Santé des gens du voyage : des associations se mobilisent	n° 390	juil.-août	p. 4-6
Enjeux et pratiques de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 14-16
Évaluation : réponses à des questions qui dérangent (questions à C. Vandoorne)	n° 390	juil.-août	p. 24-25
L'évaluation : toute une histoire	n° 390	juil.-août	p. 26-30
Évaluer, pour soutenir l'innovation	n° 390	juil.-août	p. 30-31
Aquitaine : les « ateliers santé » au banc d'essai	n° 390	juil.-août	p. 37-39
À Bruxelles, quand l'expérience balaie des critères préconçus d'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 41-42
En région Paca, des formations et un cédérom pour évaluer	n° 390	juil.-août	p. 42-43
En Bretagne, les professionnels formés à l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 44-45
En Pays de la Loire, l'émergence d'une « culture commune » de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 45-46
Évaluation d'actions innovantes : l'exemple de l'Aquitaine	n° 390	juil.-août	p. 47-50
Rhône : la protection maternelle et infantile évalue son efficacité	n° 390	juil.-août	p. 50-51
Financeurs et porteurs de projets : arrêtons nos jeux de rôle inutiles !	n° 390	juil.-août	p. 52-53
Promotion de la santé : analyse comparative France-Québec	n° 391	sept.-oct.	p. 4-7
Du nouveau dans l'éducation du patient asthmatique à Marseille	n° 391	sept.-oct.	p. 8-11
Parents-professionnels de la naissance : une nouvelle relation ?	n° 391	sept.-oct.	p. 16-19
De la matrone à l'obstétricien : quel partage des rôles pour les professionnels ?	n° 391	sept.-oct.	p. 20-22
Périnatalité sur Internet : une éthique à respecter	n° 391	sept.-oct.	p. 22
Entretien prénatal : un tournant dans la relation futures mères/professionnels	n° 391	sept.-oct.	p. 23
« Écoutons les femmes enceintes et modifions nos pratiques ! » (entretien avec Françoise Molénat)	n° 391	sept.-oct.	p. 28-30
Prématurés : à Brest et à Montpellier, les parents acteurs des soins	n° 391	sept.-oct.	p. 31-32
Allaitement : des femmes-relais pour soutenir les jeunes mères	n° 391	sept.-oct.	p. 37-39
Accoucher à domicile ? Comparaison France/Pays-Bas	n° 391	sept.-oct.	p. 45-47
Naissance : comment le Québec accompagne les familles	n° 391	sept.-oct.	p. 48-49
« Les Espaces santé jeunes, un réseau national qui se développe et se fédère » (entretien avec Geneviève Noël)	n° 392	nov.-déc.	p. 4-5
La santé des étrangers : une question politique	n° 392	nov.-déc.	p. 15-17
Accompagner les migrants face aux effets du déracinement et de l'exil	n° 392	nov.-déc.	p. 17-19
Repères sur la santé des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 21-24
Les médiateurs communautaires de santé, trait d'union entre professionnels et migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 28-29
Éducation pour la santé des migrants : à quelles conditions ?	n° 392	nov.-déc.	p. 30-31
Comede : des consultations pour promouvoir la santé des exilés	n° 392	nov.-déc.	p. 32-33
La place des associations de migrants dans la prévention du sida	n° 392	nov.-déc.	p. 34-35
En Seine-Saint-Denis, une équipe mobile pour détecter la tuberculose	n° 392	nov.-déc.	p. 38-39

Politique sociale

Mirabilis, une crèche qui accueille des enfants la nuit	n° 388	mars-avr.	p. 54
Personnes âgées et handicapées : le déni de la maltraitance	n° 389	mai-juin	p. 31-34
Alma, à l'écoute de la maltraitance des personnes âgées	n° 389	mai-juin	p. 35-36
Santé des gens du voyage : des associations se mobilisent	n° 390	juil.-août	p. 4-6
Enjeux et pratiques de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 14-16
Évaluation : réponses à des questions qui dérangent (questions à C. Vandoorne)	n° 390	juil.-août	p. 24-25
L'évaluation : toute une histoire	n° 390	juil.-août	p. 26-30
Évaluer, pour soutenir l'innovation	n° 390	juil.-août	p. 30-31
Aquitaine : les « ateliers santé » au banc d'essai	n° 390	juil.-août	p. 37-39
À Bruxelles, quand l'expérience balaie des critères préconçus d'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 41-42
Promotion de la santé : analyse comparative France-Québec	n° 391	sept.-oct.	p. 4-7
La santé des étrangers : une question politique	n° 392	nov.-déc.	p. 15-17
Migrants âgés : le drame du double exil	n° 392	nov.-déc.	p. 19-20
Repères sur la santé des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 21-24

Population carcérale

Institutions : désamorcer la violence	n° 389	mai-juin	p. 43-46
Pourquoi faire de l'éducation pour la santé en milieu carcéral ?	n° 389	mai-juin	p. 60-61

Population en difficulté

Santé mentale : enquête sur l'accueil en urgence	n° 388	mars-avr.	p. 4-6
« Les fantômes ont le sommeil fragile » (entretien avec Christophe Baratault)	n° 388	mars-avr.	p. 35-36
« Savoir conduire sa vie »	n° 388	mars-avr.	p. 51
Santé des gens du voyage : des associations se mobilisent	n° 390	juil.-août	p. 4-6
Aquitaine : les « ateliers santé » au banc d'essai	n° 390	juil.-août	p. 37-39
Promotion de la santé : analyse comparative France-Québec	n° 391	sept.-oct.	p. 4-7
Écoute des patients et des familles : l'Île-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44
Naissance : comment le Québec accompagne les familles	n° 391	sept.-oct.	p. 48-49
À Besançon, « une maison-refuge » pour les adolescents en rupture	n° 392	nov.-déc.	p. 6-7
Une Permanence Accueil Jeunes à l'écoute du mal-être adolescent	n° 392	nov.-déc.	p. 8-9
Bruxelles : un programme communautaire dans les quartiers défavorisés	n° 392	nov.-déc.	p. 10-11
Migrants âgés : le drame du double exil	n° 392	nov.-déc.	p. 19-20
Repères sur la santé des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 21-24
Éducation pour la santé des migrants : à quelles conditions ?	n° 392	nov.-déc.	p. 30-31
Une éducation diététique adaptée aux habitudes culturelles des patients diabétiques	n° 392	nov.-déc.	p. 36-37
En Seine-Saint-Denis, une équipe mobile pour détecter la tuberculose	n° 392	nov.-déc.	p. 38-39
Améliorer les conditions de vie affective et sexuelle des SDF	n° 392	nov.-déc.	p. 42-43

Population immigrée

« Comment je forme les professionnels pour faire reculer l'excision »	n° 389	mai-juin	p. 29-30
Drépanocytose : accompagner les femmes enceintes vers un choix éclairé	n° 391	sept.-oct.	p. 40-41
Écoute des patients et des familles : l'Île-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44
Intro	n° 392	nov.-déc.	p. 14
La santé des étrangers : une question politique	n° 392	nov.-déc.	p. 15-17
Accompagner les migrants face aux effets du déracinement et de l'exil	n° 392	nov.-déc.	p. 17-19
Migrants âgés : le drame du double exil	n° 392	nov.-déc.	p. 19-20
Repères sur la santé des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 21-24
Intégrer les représentations culturelles dans la prise en charge des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 25-27
Les médiateurs communautaires de santé, trait d'union entre professionnels et migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 28-29
Éducation pour la santé des migrants : à quelles conditions ?	n° 392	nov.-déc.	p. 30-31
Comede : des consultations pour promouvoir la santé des exilés	n° 392	nov.-déc.	p. 32-33
La place des associations de migrants dans la prévention du sida	n° 392	nov.-déc.	p. 34-35
Une éducation diététique adaptée aux habitudes culturelles des patients diabétiques	n° 392	nov.-déc.	p. 36-37
En Seine-Saint-Denis, une équipe mobile pour détecter la tuberculose	n° 392	nov.-déc.	p. 38-39
Pour en savoir plus (sur la santé des migrants)	n° 392	nov.-déc.	p. 39-41

Professionnels de santé

« Il nous faut valoriser et accompagner davantage les personnes âgées » (entretien avec Philippe Pitaud)	n° 387	janv.-fév.	p. 49
Santé mentale : enquête sur l'accueil en urgence	n° 388	mars-avr.	p. 4-6
Adolescents en grande difficulté : deux réseaux innovants en Île-de-France	n° 388	mars-avr.	p. 7-8
Aulnay-sous-Bois : un service spécialisé pour les adolescents en danger	n° 388	mars-avr.	p. 9-10
À chaque culture son sommeil !	n° 388	mars-avr.	p. 16-20
À quoi sert le sommeil ?	n° 388	mars-avr.	p. 21-23

Le rapport Giordanella sur le sommeil : du bilan à l'action	n° 388	mars-avr.	p. 24-26
Un programme éducation santé pour améliorer le sommeil des seniors	n° 388	mars-avr.	p. 37-38
Personnes âgées : prendre en compte le vieillissement physiologique	n° 388	mars-avr.	p. 38-40
Ateliers du sommeil : une alternative aux médicaments	n° 388	mars-avr.	p. 40-41
De la naissance à l'adolescence, dans les bras de Morphée	n° 388	mars-avr.	p. 42-45
Dans l'Eure, un réseau petite enfance « éduque » au sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 53
« <i>Le zéro tabac en entreprise ne se décrète pas, il s'accompagne</i> » (entretien avec Christine Servanton)	n° 388	mars-avr.	p. 57-59
Infirmier scolaire : un métier partagé entre soins, écoute et éducation	n° 389	mai-juin	p. 6-7
Une équipe de professionnels pour parler sexualité aux élèves de seconde	n° 389	mai-juin	p. 8
« <i>Contre les violences, l'urgence, c'est l'action éducative et la prévention</i> » (entretien avec Anne Tursz)	n° 389	mai-juin	p. 12-14
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
Éduquer à la santé, pour que genre ne rime plus avec violence	n° 389	mai-juin	p. 24-28
Personnes âgées et handicapées : le déni de la maltraitance	n° 389	mai-juin	p. 31-34
Alma, à l'écoute de la maltraitance des personnes âgées	n° 389	mai-juin	p. 35-36
Groupes de parole usagers/soignants à Marseille : une thérapie contre la violence	n° 389	mai-juin	p. 41-42
Institutions : désamorcer la violence	n° 389	mai-juin	p. 43-46
« <i>La violence est aussi un problème de santé publique</i> » (entretien avec Étienne G. Krug)	n° 389	mai-juin	p. 48-49
Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication (entretien avec Françoise Galland)	n° 389	mai-juin	p. 54-56
Pourquoi faire de l'éducation pour la santé en milieu carcéral ?	n° 389	mai-juin	p. 60-61
Santé des gens du voyage : des associations se mobilisent	n° 390	juil.-août	p. 4-6
Mucoviscidose : devenir compétent en grandissant	n° 390	juil.-août	p. 7-10
Évaluation : « <i>ni pensée unique ni bonnes ou mauvaises méthodes !</i> » (éditorial)	n° 390	juil.-août	p. 12-13
Enjeux et pratiques de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 14-16
Comment évaluer une action d'éducation pour la santé ?	n° 390	juil.-août	p. 17-21
Glossaire des mots-clés de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 22-23
Évaluation mode d'emploi	n° 390	juil.-août	p. 32-33
Évaluation d'actions innovantes : l'exemple de l'Aquitaine	n° 390	juil.-août	p. 47-50
Du nouveau dans l'éducation du patient asthmatique à Marseille	n° 391	sept.-oct.	p. 8-11
Parents-professionnels de la naissance : une nouvelle relation ?	n° 391	sept.-oct.	p. 16-19
De la matrone à l'obstétricien : quel partage des rôles pour les professionnels ?	n° 391	sept.-oct.	p. 20-22
Périnatalité sur Internet : une éthique à respecter	n° 391	sept.-oct.	p. 22
Entretien prénatal : un tournant dans la relation futures mères/professionnels	n° 391	sept.-oct.	p. 23
La Nièvre, département pionnier de l'entretien de grossesse	n° 391	sept.-oct.	p. 27
« <i>Écoutons les femmes enceintes et modifions nos pratiques !</i> » (entretien avec Françoise Molénat)	n° 391	sept.-oct.	p. 28-30
Prématurés : à Brest et à Montpellier, les parents acteurs des soins	n° 391	sept.-oct.	p. 31-32
À l'écoute des parents, pour réduire le stress des grands prématurés	n° 391	sept.-oct.	p. 33-34
Périnatalité et toxicomanie : comment préserver la place des parents ?	n° 391	sept.-oct.	p. 35-36
Allaitement : des femmes-relais pour soutenir les jeunes mères	n° 391	sept.-oct.	p. 37-39
Drépanocytose : accompagner les femmes enceintes vers un choix éclairé	n° 391	sept.-oct.	p. 40-41
Écoute des patients et des familles : l'Ile-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44
Accoucher à domicile ? Comparaison France/Pays-Bas	n° 391	sept.-oct.	p. 45-47
Naissance : comment le Québec accompagne les familles	n° 391	sept.-oct.	p. 48-49
Pour en savoir plus (sur la périnatalité et parentalité)	n° 391	sept.-oct.	p. 50-52
« <i>Les Espaces santé jeunes, un réseau national qui se développe et se fédère</i> » (entretien avec Geneviève Noël)	n° 392	nov.-déc.	p. 4-5
À Besançon, « une maison-refuge » pour les adolescents en rupture	n° 392	nov.-déc.	p. 6-7
Une Permanence Accueil Jeunes à l'écoute du mal-être adolescent	n° 392	nov.-déc.	p. 8-9
Accompagner les migrants face aux effets du déracinement et de l'exil	n° 392	nov.-déc.	p. 17-19
Intégrer les représentations culturelles dans la prise en charge des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 25-27
Les médiateurs communautaires de santé, trait d'union entre professionnels et migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 28-29
Éducation pour la santé des migrants : à quelles conditions ?	n° 392	nov.-déc.	p. 30-31
Comede : des consultations pour promouvoir la santé des exilés	n° 392	nov.-déc.	p. 32-33
Une éducation diététique adaptée aux habitudes culturelles des patients diabétiques	n° 392	nov.-déc.	p. 36-37
Promotion de la santé : quel rôle pour le médecin généraliste ?	n° 392	nov.-déc.	p. 46-48

Professionnels du secteur social

Adolescents en grande difficulté : deux réseaux innovants en Ile-de-France	n° 388	mars-avr.	p. 7-8
Aulnay-sous-Bois : un service spécialisé pour les adolescents en danger	n° 388	mars-avr.	p. 9-10
Un partenariat pour désamorcer l'échec chez les 10-18 ans	n° 388	mars-avr.	p. 11-12
« <i>Les fantômes ont le sommeil fragile</i> » (entretien avec Christophe Baratault)	n° 388	mars-avr.	p. 35-36
Institutions : désamorcer la violence	n° 389	mai-juin	p. 43-46
Évaluation : « <i>ni pensée unique ni bonnes ou mauvaises méthodes !</i> » (éditorial)	n° 390	juil.-août	p. 12-13
Enjeux et pratiques de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 14-16
Comment évaluer une action d'éducation pour la santé ?	n° 390	juil.-août	p. 17-21
Glossaire des mots-clés de l'évaluation	n° 390	juil.-août	p. 22-23
Évaluation mode d'emploi	n° 390	juil.-août	p. 32-33

« Les Espaces santé jeunes, un réseau national qui se développe et se fédère » (entretien avec Geneviève Noël)	392	nov.-déc.	p. 4-5
À Besançon, « une maison-refuge » pour les adolescents en rupture	392	nov.-déc.	p. 6-7
Une Permanence Accueil Jeunes à l'écoute du mal-être adolescent	392	nov.-déc.	p. 8-9
Bruxelles : un programme communautaire dans les quartiers défavorisés	392	nov.-déc.	p. 10-11
Accompagner les migrants face aux effets du déracinement et de l'exil	392	nov.-déc.	p. 17-19
Intégrer les représentations culturelles dans la prise en charge des migrants	392	nov.-déc.	p. 25-27
Les médiateurs communautaires de santé, trait d'union entre professionnels et migrants	392	nov.-déc.	p. 28-29
Éducation pour la santé des migrants : à quelles conditions ?	392	nov.-déc.	p. 30-31
Comede : des consultations pour promouvoir la santé des exilés	392	nov.-déc.	p. 32-33

Psychologie/Sociologie

Comment engager une personne durablement dans la pratique d'une activité ?	n° 387	janv.-fév.	p. 13-16
Promotion de l'activité physique : des stratégies qui ont fait leurs preuves	n° 387	janv.-fév.	p. 17-20
Bouger améliore-t-il la qualité de vie ?	n° 387	janv.-fév.	p. 24-27
L'activité physique : une affaire de goûts ?	n° 387	janv.-fév.	p. 28-30
Comment combiner favorablement santé, sport et activité physique ?	n° 387	janv.-fév.	p. 34-36
Les 60-75 ans, aussi heureux que les plus jeunes	n° 387	janv.-fév.	p. 45-48
Santé mentale : enquête sur l'accueil en urgence	n° 388	mars-avr.	p. 4-6
À chaque culture son sommeil !	n° 388	mars-avr.	p. 16-20
De la naissance à l'adolescence, dans les bras de Morphée	n° 388	mars-avr.	p. 42-45
« Pour prévenir, il faut comprendre ensemble le risque sonore » (entretien avec Marc Touché)	n° 388	mars-avr.	p. 62-63
L'expérience libanaise d'une clinique pour les jeunes	n° 389	mai-juin	p. 4-5
Un programme pour développer l'estime de soi chez les enfants	n° 389	mai-juin	p. 18-20
Éduquer à la santé, pour que genre ne rime plus avec violence	n° 389	mai-juin	p. 24-28
Dissocier troubles psychiques et violence dans l'esprit du public	n° 389	mai-juin	p. 37-40
Groupes de parole usagers/soignants à Marseille : une thérapie contre la violence	n° 389	mai-juin	p. 41-42
Pourquoi faire de l'éducation pour la santé en milieu carcéral ?	n° 389	mai-juin	p. 60-61
Mucoviscidose : devenir compétent en grandissant	n° 390	juil.-août	p. 7-10
Comment évaluer une action d'éducation pour la santé ?	n° 390	juil.-août	p. 17-21
Promotion de la santé : analyse comparative France-Québec	n° 391	sept.-oct.	p. 4-7
Du nouveau dans l'éducation du patient asthmatique à Marseille	n° 391	sept.-oct.	p. 8-11
Baromètre santé 2005 : déterminants socio-économiques de la consommation d'alcool	n° 391	sept.-oct.	p. 12-14
Parents-professionnels de la naissance : une nouvelle relation ?	n° 391	sept.-oct.	p. 16-19
De la matrone à l'obstétricien : quel partage des rôles pour les professionnels ?	n° 391	sept.-oct.	p. 20-22
Entretien prénatal : un tournant dans la relation futures mères/professionnels	n° 391	sept.-oct.	p. 23
La Nièvre, département pionnier de l'entretien de grossesse	n° 391	sept.-oct.	p. 27
« Écoutons les femmes enceintes et modifions nos pratiques ! » (entretien avec Françoise Molénat)	n° 391	sept.-oct.	p. 28-30
Prématurés : à Brest et à Montpellier, les parents acteurs des soins	n° 391	sept.-oct.	p. 31-32
À l'écoute des parents, pour réduire le stress des grands prématurés	n° 391	sept.-oct.	p. 33-34
Périnatalité et toxicomanie : comment préserver la place des parents ?	n° 391	sept.-oct.	p. 35-36
Allaitement : des femmes-relais pour soutenir les jeunes mères	n° 391	sept.-oct.	p. 37-39
Drépanocytose : accompagner les femmes enceintes vers un choix éclairé	n° 391	sept.-oct.	p. 40-41
Écoute des patients et des familles : l'Île-de-France innove	n° 391	sept.-oct.	p. 42-44
Accoucher à domicile ? Comparaison France/Pays-Bas	n° 391	sept.-oct.	p. 45-47
Naissance : comment le Québec accompagne les familles	n° 391	sept.-oct.	p. 48-49
Éduquer à la santé au travers d'un film : Les témoins, d'André Téchiné	n° 391	sept.-oct.	p. 53-55
Bruxelles : un programme communautaire dans les quartiers défavorisés	n° 392	nov.-déc.	p. 10-11
Accompagner les migrants face aux effets du déracinement et de l'exil	n° 392	nov.-déc.	p. 17-19
Migrants âgés : le drame du double exil	n° 392	nov.-déc.	p. 19-20
Repères sur la santé des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 21-24
Intégrer les représentations culturelles dans la prise en charge des migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 25-27
Les médiateurs communautaires de santé, trait d'union entre professionnels et migrants	n° 392	nov.-déc.	p. 28-29
Améliorer les conditions de vie affective et sexuelle des SDF	n° 392	nov.-déc.	p. 42-43

Recueil et analyse de données

Espace santé jeunes de Nanterre : une structure de prévention et d'accueil pour les 12-25 ans	n° 387	janv.-fév.	p. 4-6
Exercice du corps : une arme contre les maladies chroniques	n° 387	janv.-fév.	p. 21-23
Bouger améliore-t-il la qualité de vie ?	n° 387	janv.-fév.	p. 24-27
Mobilité physique à des fins préventives : ce que recommandent les experts	n° 387	janv.-fév.	p. 31
Fréquence et temps de pratique de l'activité physique en France	n° 387	janv.-fév.	p. 32-33
En Alsace, les collégiens vivement incités à s'activer	n° 387	janv.-fév.	p. 37-39
« Vous avez dit trente minutes de marche rapide par jour ? »	n° 387	janv.-fév.	p. 40-41
Les 60-75 ans, aussi heureux que les plus jeunes	n° 387	janv.-fév.	p. 45-48
Le rapport Giordanella sur le sommeil : du bilan à l'action	n° 388	mars-avr.	p. 24-26
Que pensez-vous de votre sommeil ?	n° 388	mars-avr.	p. 28-29

Travailleurs postés : déficit de sommeil = danger !	n° 388	mars-avr.	p. 30-31
Un programme éducation santé pour améliorer le sommeil des seniors	n° 388	mars-avr.	p. 37-38
15 % des enfants de 3 ans auraient des troubles du sommeil	n° 388	mars-avr.	p. 49
Pourquoi et comment le bruit est dangereux pour la santé	n° 388	mars-avr.	p. 60-61
« Contre les violences, l'urgence, c'est l'action éducative et la prévention » (entretien avec Anne Tursz)	n° 389	mai-juin	p. 12-14
La dépression touche trois millions de Français	n° 389	mai-juin	p. 57-59
Retour sur l'évaluation de vingt-deux « lycées non-fumeurs »	n° 390	juil.-août	p. 34-35
Vingt-cinq collèges d'Aquitaine évaluent leur action de prévention du tabagisme	n° 390	juil.-août	p. 35-36
« Préévaluer » les pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé	n° 390	juil.-août	p. 40
Baromètre santé 2005 : déterminants socio-économiques de la consommation d'alcool	n° 391	sept.-oct.	p. 12-14
Comment les enseignants tunisiens conçoivent la « santé »	n° 392	nov.-déc.	p. 12
Une éducation diététique adaptée aux habitudes culturelles des patients diabétiques	n° 392	nov.-déc.	p. 36-37
Améliorer les conditions de vie affective et sexuelle des SDF	n° 392	nov.-déc.	p. 42-43

Santé mentale

Bouger améliore-t-il la qualité de vie ?	n° 387	janv.-fév.	p. 24-27
Les 60-75 ans, aussi heureux que les plus jeunes	n° 387	janv.-fév.	p. 45-48
« Il nous faut valoriser et accompagner davantage les personnes âgées » (entretien avec Philippe Pitaud)	n° 387	janv.-fév.	p. 49
Santé mentale : enquête sur l'accueil en urgence	n° 388	mars-avr.	p. 4-6
Adolescents en grande difficulté : deux réseaux innovants en Ile-de-France	n° 388	mars-avr.	p. 7-8
Aulnay-sous-Bois : un service spécialisé pour les adolescents en danger	n° 388	mars-avr.	p. 9-10
Un partenariat pour désamorcer l'échec chez les 10-18 ans	n° 388	mars-avr.	p. 11-12
Personnes âgées : prendre en compte le vieillissement physiologique	n° 388	mars-avr.	p. 38-40
Ateliers du sommeil : une alternative aux médicaments	n° 388	mars-avr.	p. 40-41
Dissocier troubles psychiques et violence dans l'esprit du public	n° 389	mai-juin	p. 37-40
Groupes de parole usagers/soignants à Marseille : une thérapie contre la violence	n° 389	mai-juin	p. 41-42
La dépression touche trois millions de Français	n° 389	mai-juin	p. 57-59
À Besançon, « une maison-refuge » pour les adolescents en rupture	n° 392	nov.-déc.	p. 6-7
Une Permanence Accueil Jeunes à l'écoute du mal-être adolescent	n° 392	nov.-déc.	p. 8-9

Sexualité

Une équipe de professionnels pour parler sexualité aux élèves de seconde	n° 389	mai-juin	p. 8
« Si l'amour leur était conté... » (programme d'éducation pour la santé)	n° 389	mai-juin	p. 21-22
Éduquer à la santé, pour que genre ne rime plus avec violence	n° 389	mai-juin	p. 24-28
« Comment je forme les professionnels pour faire reculer l'excision »	n° 389	mai-juin	p. 29-30
Éduquer à la santé au travers d'un film : Les témoins, d'André Téchiné	n° 391	sept.-oct.	p. 53-55
Améliorer les conditions de vie affective et sexuelle des SDF	n° 392	nov.-déc.	p. 42-43

Travail

Travailleurs postés : déficit de sommeil = danger !	n° 388	mars-avr.	p. 30-31
« Le zéro tabac en entreprise ne se décrète pas, il s'accompagne » (entretien avec Christine Servanton)	n° 388	mars-avr.	p. 57-59
Institutions : désamorcer la violence	n° 389	mai-juin	p. 43-46
Développer la prévention de la violence en lien avec l'emploi	n° 389	mai-juin	p. 47
La dépression touche trois millions de Français	n° 389	mai-juin	p. 57-59

Violence

Violence et santé : quelle place pour l'action éducative ? (éditorial)	n° 389	mai-juin	p. 10-11
« Contre les violences, l'urgence, c'est l'action éducative et la prévention » (entretien avec Anne Tursz)	n° 389	mai-juin	p. 12-14
De 0 à 18 ans : protéger l'enfant, responsabiliser l'adulte	n° 389	mai-juin	p. 15-17
Un programme pour développer l'estime de soi chez les enfants	n° 389	mai-juin	p. 18-20
« Si l'amour leur était conté... » (programme d'éducation pour la santé)	n° 389	mai-juin	p. 21-22
À Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances	n° 389	mai-juin	p. 22-23
Éduquer à la santé, pour que genre ne rime plus avec violence	n° 389	mai-juin	p. 24-28
« Comment je forme les professionnels pour faire reculer l'excision »	n° 389	mai-juin	p. 29-30
Personnes âgées et handicapées : le déni de la maltraitance	n° 389	mai-juin	p. 31-34
Alma, à l'écoute de la maltraitance des personnes âgées	n° 389	mai-juin	p. 35-36
Dissocier troubles psychiques et violence dans l'esprit du public	n° 389	mai-juin	p. 37-40
Groupes de parole usagers/soignants à Marseille : une thérapie contre la violence	n° 389	mai-juin	p. 41-42
Institutions : désamorcer la violence	n° 389	mai-juin	p. 43-46
Développer la prévention de la violence en lien avec l'emploi	n° 389	mai-juin	p. 47
« La violence est aussi un problème de santé publique » (entretien avec Étienne G. Krug)	n° 389	mai-juin	p. 48-49
Pour en savoir plus (sur la violence)	n° 389	mai-juin	p. 50-53

Liste des dossiers de 2004 à 2007

2004

n° 369	janv.-fév.	Promotion de la santé : le temps des réseaux ?*
n° 370	mars-avr.	Comment ça va la santé ? Enquête auprès des 12-25 ans*
n° 371	mai-juin	L'Europe à l'heure de la promotion de la santé
n° 372	juil.-août	Masculin-féminin : les lois du genre*
n° 373	sept.-oct.	La santé au bout du fil*
n° 374	nov.-déc.	Nutrition, ça bouge à l'école

2005

n° 375	janv.-fév.	Améliorer la prévention des cancers
n° 376	mars-avr.	Médecins, pharmaciens : les nouveaux éducateurs ?
n° 377	mai-juin	Les ancrages théoriques de l'éducation pour la santé
n° 378	juil.-août	Les Journées INPES 2005 : partage d'expériences
n° 379	sept.-oct.	Prévention du sida : de multiples défis à relever
n° 380	nov.-déc.	Santé à l'école : tout un programme

2006

n° 381	janv.-fév.	Mieux prévenir les chutes chez les personnes âgées
n° 382	mars-avr.	Démarche participative et santé : mythe ou réalité ?
n° 383	mai-juin	La promotion de la santé à l'épreuve des territoires
n° 384	juil.-août	Promouvoir la santé des jeunes
n° 385	sept.-oct.	Ruralité et santé
n° 386	nov.-déc.	Prévenir les consommations à risque chez les jeunes

2007

n° 387	janv.-fév.	La santé... par l'activité physique !
n° 388	mars-avr.	Éduquer au sommeil
n° 389	mai-juin	Violences et santé : quelles actions éducatives ?
n° 390	juil.-août	Éducation pour la santé : les défis de l'évaluation
n° 391	sept.-oct.	Périnatalité et parentalité : une révolution en marche ?
n° 392	nov.-déc.	La santé des migrants

*épuisé