

Élise Roy, MD, MSc

Titulaire de la chaire en toxicomanie

Faculté de médecine et des sciences de la santé
Université de Sherbrooke

« Injection :
Comment articuler prévention,
éducation et réduction des risques ? »

Prévention du passage à l'injection de drogues L'expérience avec les jeunes de la rue au Québec



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Plan de présentation

- ➔ **Contexte québécois**
- ➔ **Les jeunes de la rue et l'injection de drogues**
- ➔ **Projets de prévention de l'initiation :**
 - ➔ **Campagne « Pourquoi commencer »**
 - ➔ **Projet « PIJE »**
- ➔ **La place de la prévention de l'initiation à l'injection de drogues**



La réduction des risques au Québec

- ➔ Programmes de distribution de matériels de consommation
- ➔ Traitement de substitution (maintien et bas seuil)
- ➔ Projets d' « empowerment »
- ➔ Services de santé de proximité
- ➔ Intervention environnementale et distale
(↓ répression, ↑ insertion)



Les jeunes de la rue et la consommation

- ➔ **Le phénomène de vie dans la rue est dynamique et la population des jeunes de la rue est hétérogène**
- ➔ **Ces jeunes ont des trajectoires variées en rapport avec la rue allant d'un premier épisode de fugue à l'itinérance installée**
- ➔ **La plupart d'entre eux consomment des substances psychoactives, souvent de manière abusive ou dépendante**
- ➔ **Selon une étude menée entre 2001 et 2005 à Montréal, presque la moitié d'entre eux (45,9%) se sont déjà injecté des drogues**



Conséquences de l'injection de drogues

Quelques conséquences de l'injection de drogues chez les jeunes de la rue (selon nos études épidémiologiques)

- ➔ **Risques accrus de VIH, hépatites B et C**
- ➔ **Risques accrus de surdoses et de conduites suicidaires**
- ➔ **Cercle vicieux de l'itinérance**
- ➔ **Mortalité élevée (11 fois celle des jeunes québécois du même âge)**



Vulnérabilité des jeunes de la rue

Aux plans personnel et social, ce qui augmente la vulnérabilité des jeunes :

- ➔ Rupture précoce avec les institutions de socialisation primaire et une implication précoce dans la rue, en particulier à Montréal
- ➔ Peu d'acquis personnels et sociaux
- ➔ Intégration sociale (appartenance) à une sous-culture où les « trips » de rue et de consommation vont de pair
- ➔ Défaut d'inscription dans la collectivité



Vulnérabilité des jeunes de la rue

- ➔ **Profil de consommation familial et/ou personnel problématique incluant l'apprentissage très jeune de la consommation et des préférences personnelles pour les drogues dites injectables**
- ➔ **Valorisation de la consommation intense (« buzz ») et du mode de vie associé et sous-estimation des risques (pensée magique)**
- ➔ **Désœuvrement et détresse**
- ➔ **Marché de la drogue**
- ➔ **Dépendance à la cocaïne ou l'héroïne (non nécessaire)**



Désavantages et avantages de l'injection

- ➔ Dépendance rapide et accrue à la drogue
 - ➔ Détérioration de l'aspect physique
 - ➔ Risques élevés de surdose
 - ➔ Dégradation des relations interpersonnelles et familiales
 - ➔ Perte de son intégrité
 - ➔ Destruction des rêves, projets, vie entière
- MAIS**
- ➔ Le meilleur effet et l'extase
 - ➔ Le meilleur rapport coût – efficacité



Discours général de désapprobation

« 100% contre parce que c'est cave. »

**« Quand tu rentres de quoi [drogue]
dans tes veines, là tu d'viens sale.
Tu d'viens sale toi-même. »**



Ambivalence vis-à-vis de l'injection

Peut procurer une grande satisfaction

« C'est mal, mais ça apporte un astie d'extase. Ça fait que c'est ça qui est rushant. »

Peut-être une façon de se valoriser dans le milieu

« C'est pas tout le monde qui ose s'injecter. T'as l'impression que t'as fait quelque chose que c'est pas tout le monde qui est capable de faire. »



Un processus de « désensibilisation »

« Plus tu entends parler de quelque chose, plus ça devient comme normal, tu as moins peur et tu es portée à le faire. »



Parmi les conséquences

Dépendance / tolérance

« Si tu joues trop longtemps avec ces criss de flûtes-là [seringues], quand tu vas vouloir arrêter ben tu vas être obligé de boire un petit jus [méthadone] à tous les matins. »



Parmi les conséquences

Détérioration au plan physique (abcès, cicatrices, tics)

« C'est les câlices de tics. Fuck les criss de tics! J'en veux pas moé man! »



Parmi les conséquences

Surdoses de drogues

« Le monde qui meurt autour de moi, ça, ça me fait capoter. J'ai vraiment perdu du monde à cause de ça. »



Campagne de prévention

Objectif de santé :

- ➔ Prévenir le passage à l'injection de drogues chez les jeunes de la rue de Montréal

Objectif de communication :

- ➔ Renforcer les résistances déjà présentes chez les jeunes de la rue vis-à-vis de l'injection

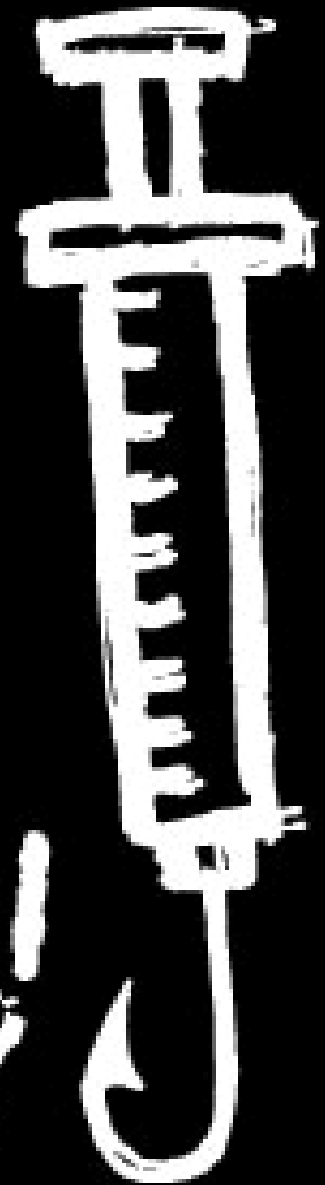
La campagne a ciblé les jeunes de la rue non-UDI :

- ➔ Mineurs et jeunes adultes
- ➔ Nouveaux arrivants au centre-ville
- ➔ Polyconsommateurs de substances psychoactives



Logo

POURQUOI
COMMENCER ?



LIBERTÉ ?



POURQUOI
COMMENCER ?



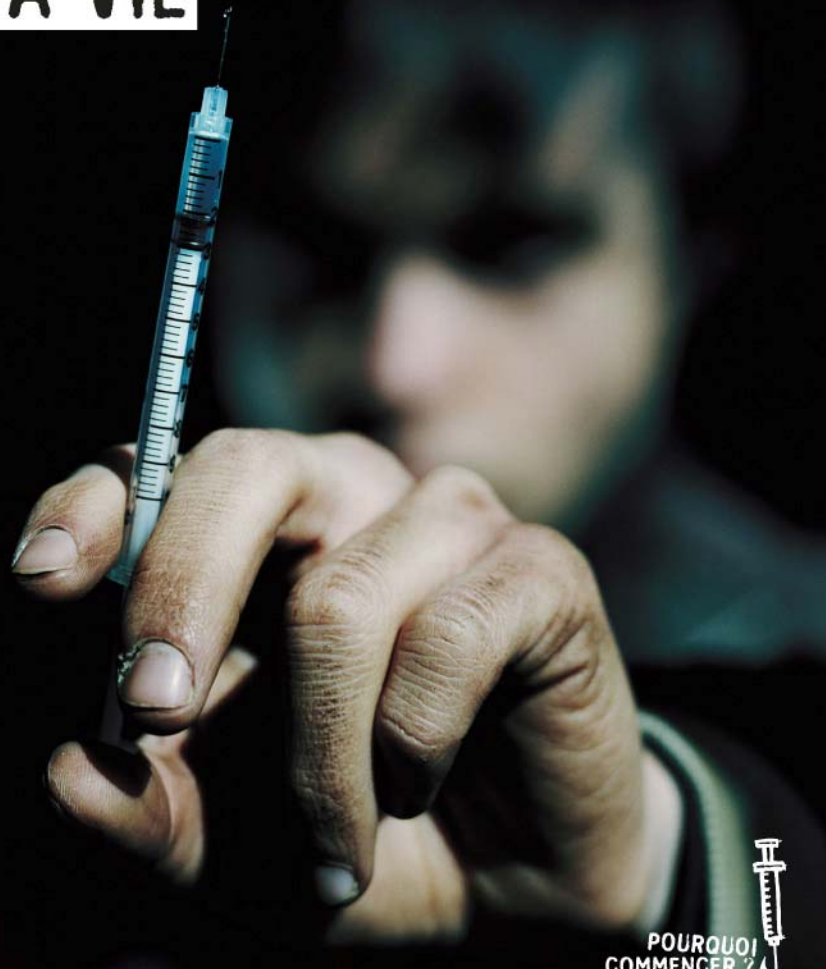
ELLE VA TE PIQUER...

TON CASH

TES CHUMS

TA FAMILLE

TA VIE



**POURQUOI
COMMENCER ?**



Affichage sur palissades



Affichage guérilla



Résultats de l'évaluation

- ➔ **La majorité des jeunes avaient vu les affiches**
- ➔ **La majorité des jeunes avaient compris les messages**
- ➔ **La majorité des jeunes avaient été touchés par les messages**
- ➔ **Certains, surtout des UDI, ont trouvé les messages, envahissants, négatifs ou choquants**
- ➔ **Aucun effet pervers noté (déclencher le goût d'essayer par exemple)**



La campagne de prévention, un « mal » nécessaire

« En tout, c'est pas négatif du tout. Ma perception, c'est sûr que ça me fait réagir, mais moi je le sais c'est quoi la réalité. La réalité, c'est que c'est bon de les avoir ces affiches-là. »

[Charly, 24 ans, s'injecte du Dilaudid®]



Le projet PIJE



Clientèle ciblée

- ➔ Jeunes de la rue âgés entre 14 et 21 ans qui ne se sont jamais injecté de drogues

Objectifs du projet : amener les jeunes à ...

- ➔ décider d'éviter l'injection de drogues (reconnaître les conséquences négatives)
- ➔ reconnaître sa vulnérabilité à l'injection de drogues
- ➔ résister aux situations à risque d'essayer l'injection de drogues



Structure et contenu

Intervention individuelle en 5 rencontres de 1h30 à 2h00 chacune

Interaction++++++

Approche d'écoute et non directive

Minimum 1 rencontre par semaine avec un même participant

- ➔ 1^{ière} rencontre : ce qui leur tient à cœur et leurs forces de caractères**
- ➔ 2^{ième} et 3^{ième} rencontres : attitudes et sentiment de vulnérabilité par rapport à l'injection**
- ➔ 4^{ième} et 5^{ième} rencontres : acquisition de compétences pour être capable de résister à l'injection**



Description de l'activité

Bandes dessinées « plus fort que moi-même »

PROJET
PiJE



Steph est furieuse. Elle vient de parler au téléphone avec son père qui n'a rien trouvé d'autre à lui dire que les bêtises et les platitudes habituelles sur le fait qu'elle consomme trop. Steph croyait qu'après une couple de mois dans la rue, son père aurait été plus ouvert à lui parler, mais elle voit bien que rien n'a changé.

Elle se sent vraiment en colère ! De plus en plus, elle se dit qu'elle n'a plus rien à faire avec sa famille et sa vie d'avant.

En marchant dans le parc, elle aperçoit deux chums qui sont assis tout près d'un arbre, dans un coin un peu retiré. Ils sont entrain de se préparer un hit. Steph se dit : « All right, y paraît que le buzz est trop hot ; j'espère qu'y vont vouloir me faire essayer ! Y vont voir que me piquer, ça me fait pas peur ! »

Qu'en pensent les jeunes ?

« Ça c'est sûr que j'pense que si tout l'monde applique les stratégies, ça pourrait diminuer beaucoup. »

[Nadia, 17 ans]

« C'est quoi un projet à comparer à l'influence de tous les amis autour dans le fond? Quand t'es dans la rue, si tout le monde se pique autour de toi, pis que tu trouves ça cool pis c'est toute du monde que t'aimes, c'est pas la p'tite dame du CLSC avec son projet qui va y arriver, c'est sûr. En tout cas, moi c'est ça que je pense. »

[Barbara, 18 ans]



La place de la prévention de l'initiation à l'injection de drogues

- ➔ **Composante essentielle d'un programme de prévention du VIH et autres méfaits associés (surdoses, hépatite C, etc.)**
- ➔ **En complémentarité et non en opposition des autres stratégies**
- ➔ **Perspective humaniste compatible avec la réduction des risques**



La place de la prévention de l'initiation à l'injection de drogues

- ➔ **Domaine d'étude et d'intervention : celui des transitions**
- ➔ **Nécessité d'adapter aux besoins des populations concernées**
- ➔ **Nécessité d'un modèle incluant des stratégies individuelles et environnementales, distales et proximales**



Remerciements

- ➔ **Co-chercheurs**
- ➔ **Assistants de recherche**
- ➔ **Équipe cléricale**
- ➔ **Organismes participants**
- ➔ **Jeunes de la rue**
- ➔ **Agences subventionnaires**

